

SKRIPSI

KOHESI SOSIAL NARAPIDANA ANAK

**(Studi Tentang Kohesi Sosial Narapidana Anak
di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Blitar)**



Novitasari

201410310311166

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2021

KOHESI SOSIAL NARAPIDANA ANAK

(Studi Tentang Kohesi Sosial Narapidana Anak
di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Blitar)

Diajukan Kepada Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik

Universitas Muhammadiyah Malang

Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Sosial
(S.SOS)



Novitasari

201410310311166

PROGRAM STUDI SOSIOLOGI

FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

2021

SKRIPSI

Dipersiapkan dan disusun oleh :

Novitasari
201410310311166

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi
dan dinyatakan

L U L U S

Sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar


Sarjana (SI) Sosiologi

Pada hari Senin, 19 April 2021

Dihadapan Dewan Penguji

Dewan Penguji :


1. **Dr. Tutik Sulistyowati, M.Si**

()

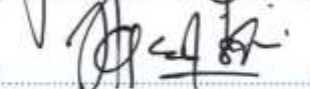
2. **Muhammad Hayat, MA**

()

3. **Dr. Wahyudi, M.Si**

()

4. **Luluk Dwi Kumalasari, M.Si**

()

Mengetahui

Wakil Dekan I

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik




Lestika Kurniawati, M.Si

KOHESI SOSIAL NARAPIDANA ANAK
(Studi Tentang Kohesi Sosial Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan
Khusus Anak Kelas I Blitar)

Diajukan Oleh :

NOVITASARI
201410310311166

Telah disetujui
Pada Hari / Tanggal, Senin / 19 April 2021

Pembimbing I


Dr. Tutik Sulistyowati, M.Si

Pembimbing II


Muhammad Havat, MA



Ketua Program Studi
Sosiologi,

Dr. Dyah Estu Kurniawati, M.Si

Ketua Program Studi
Sosiologi,

Rachmad K. Dwi Susilo, MA., Ph.D



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
Jurusan : Ilmu Kesejahteraan Sosial * Ilmu Pemerintahan * Ilmu Komunikasi *
Sosiologi * Hubungan Internasional
Jl. Raya Tlogornas No. 246 Telp. (0341) 460948, 464318-19 Fax. (0341)
460782 Malang 65144 Pes. 132

SURAT PERNYATAAN

Yang bertandatangan di bawah ini :

Nama : Novitasari
NIM : 201410310311166
Program Studi : Sosiologi
Fakultas : Ilmu Sosial dan Ilmu Politik
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG

Dengan ini menyatakan dengan sebenar-benarnya bahwa

1. Tugas Akhir dengan Judul :
Kohesi Sosial Narapidana Anak (Studi Tentang Kohesi Sosial Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Blitar) adalah hasil karya saya, dan dalam naskah tugas akhir ini tidak terdapat karya ilmiah yang pernah diajukan oleh orang lain untuk memperoleh gelar akademik di suatu Perguruan Tinggi, dan tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, baik sebagian ataupun keseluruhan, kecuali yang secara tertulis dikutip dalam naskah ini dan disebutkan dalam sumber kutipan dan daftar pustaka
2. Apabila ternyata di dalam naskah tugas akhir ini dapat dibuktikan terdapat unsur- unsur PLAGIASI, saya bersedia TUGAS AKHIR INI DIGUGURKAN dan GELAR AKADEMIK YANG TELAH SAYA PEROLEH DIBATALKAN, serta diproses sesuai dengan ketentuan hukum yang berlaku.
3. Tugas akhir ini dapat dijadikan sumber pustaka yang merupakan HAK BEBAS ROYALTY
NON EKSKLUSIF.

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Malang, 4 Mei 2021

Yang Menyatakan,

Novitasari

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr. wb

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi ini dengan judul **“Koheesi Sosial Narapidana Anak (Studi Tentang Koheesi Sosial Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Blitar)”**. Selesaiannya penelitian skripsi ini merupakan bentuk sebuah kesyukuran yang sangat mendalam kepada Allah SWT atas segala kemudahan yang diberikan serta nikmatnya ilmu dan kesempatan yang telah diberikan oleh-Nya. Dengan selesai dan tuntasnya skripsi ini, semoga mampu memberikan manfaat bagi siapapun yang membacanya, termasuk bagi penulis.

Terima kasih penulis ucapkan kepada :

1. Dr. Fauzan, M.Pd selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Malang.
2. Dr. Rinikso Kartono, M.Si, selaku Dekan Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang.
3. Rachmad K. Dwi Susilo, MA., Ph.D selaku Ketua Jurusan Sosiologi Universitas Muhammadiyah Malang yang selalu memberikan ayoman dan mengingatkan mahasiswa untuk menyelesaikan skripsinya.
4. Drs. Sulismadi, M.Si selaku Dosen Wali penulis yang telah mendukung terselesaikannya skripsi ini.
5. Dr. Tutik Sulistyowati, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing dan memberikan masukan-masukan sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Stara Satu (S-1)

6. Muhammad Hayat, MA selaku Dosen Pembimbing II yang sudah memberikan waktunya untuk membimbing dan memberi masukan kepada penulis sampai terselesaikannya skripsi ini.
7. Kepada seluruh Dosen Sosiologi yang telah membagikan ilmunya kepada penulis melalui berbagai proses pembelajaran sampai dengan terselesaikannya tugas akhir dan tercapainya gelar akademik Strata Satu (S-1).
8. Untuk kedua orang tua saya yaitu Siswanto dan Harnanaik yang sudah memberikan segala yang saya butuhkan dari yang bersifat materi dan non materi sampai terselesaikannya skripsi ini.
9. Untuk seluruh keluarga yang selalu memberikan semangat supaya cepat terselesaikannya skripsi ini.
10. Untuk sahabat penulis yang tergabung dalam sebuah kelompok yang bernama Why Sister dan SMADA Binggo, sahabat sejak masuk kuliah hingga kini, sahabat nongkrong yang selalu setia menemani, sahabat yang kenal dari saat KKN yang tak bisa penulis sebutkan satu-satu berkat kalian penulis mengenal hakikat sebuah hubungan dan kepercayaan antar manusia.
11. Seluruh teman-teman Jurusan Sosiologi 2014 Universitas Muhammadiyah Malang, khususnya Sosiologi kelas C yang telah memberikan dukungan kepada penulis untuk menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih banyak saya ucapkan kepada kalian semua.
12. Untuk Baskara Putra dan Kunto Aji sebagai pencipta lagu yang karya-karyanya memberikan kesan tersendiri bagi penulis karena memiliki suatu makna yang membuat peneliti merasa mendapat semangat ketika proses mengerjakan skripsi.

Tentunya skripsi ini memiliki banyak kekurangan. Penulis memohon kritik dan saran atas segala kekurangan dalam penulisan skripsi ini. Akhir kata, sebagai penulis saya mengucapkan terima kasih.

Wassalamualaikum Wr. Wb.

Malang, 19 April 2021

Novitasari
201410310311166



DAFTAR ISI

Lembar Pengesahan.....	i
Lembar Persetujuan	ii
Kata Pengantar	iv
Daftar Isi.....	vii
Daftar Tabel	x
Daftar Gambar.....	xi
Abstraksi.....	xii
Abstract.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Teoritis	7
1.4.2 Praktis	7
1.4.3 Manfaat Bagi Penulis.....	8
1.4.4 Manfaat Bagi Civitas Akademika.....	8
1.4.5 Manfaat Bagi Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Blitar	8
1.4.6 Manfaat Bagi Masyarakat	8
1.5 Definisi Konsep	9
1.5.1 Kohesi Sosial	9
1.5.2 Narapidana Anak	9
1.6. Metodologi Penelitian	10
1.6.1 Pendekatan Penelitian	10
1.6.2 Jenis Penelitian.....	11
1.6.3 Lokasi Penelitian.....	11
1.6.4 Teknik Penentuan Subjek Penelitian	11

1.6.5 Sumber Data.....	12
1.6.5.1 Data Primer	12
1.6.5.2 Data Sekunder	12
1.6.6 Teknik Pengumpulan Data.....	13
1.6.6.1 Observasi.....	13
1.6.6.2 Wawancara.....	14
1.6.6.3 Dokumentasi	15
1.7 Teknik Analisa Data	16
1.7.1 Reduksi Data	16
1.7.2 Penyajian Data.....	16
1.7.3 Penarikan Kesimpulan.....	17
1.7.4 Uji Validitas Data.....	17
BAB II KAJAN PUSTAKA DAN LANDASAN TEORI	
2.1 Penelitian Terdahulu.....	18
2.2 Tinjauan Pustaka	18
2.2.1 Kohesi Sosial.....	18
2.2.2 Lembaga Pembinaan Anak.....	22
2.2.3 Total Institution	23
2.2.4 Narapidana Anak	27
2.2.5 Undang-Undang Tentang Pembinaan Narapidana Anak	27
2.2.6 Kriminalitas Anak	30
2.3 Landasan Teori	32
BAB III DESKRIPSI LOKASI	
3.1 Gambaran Umum Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Blitar.....	38
BAB IV PENYAJIAN DAN ANALISA DATA	
4.1 Penyajian Data.....	55
4.2 Gambaran Subyek Penelitian	56
4.3 Gambaran Sosial Narapina Anak	72
4.3.1 Absensi Dan Makan	72
4.3.2 Narapidana Anak Saat Beribadah	74

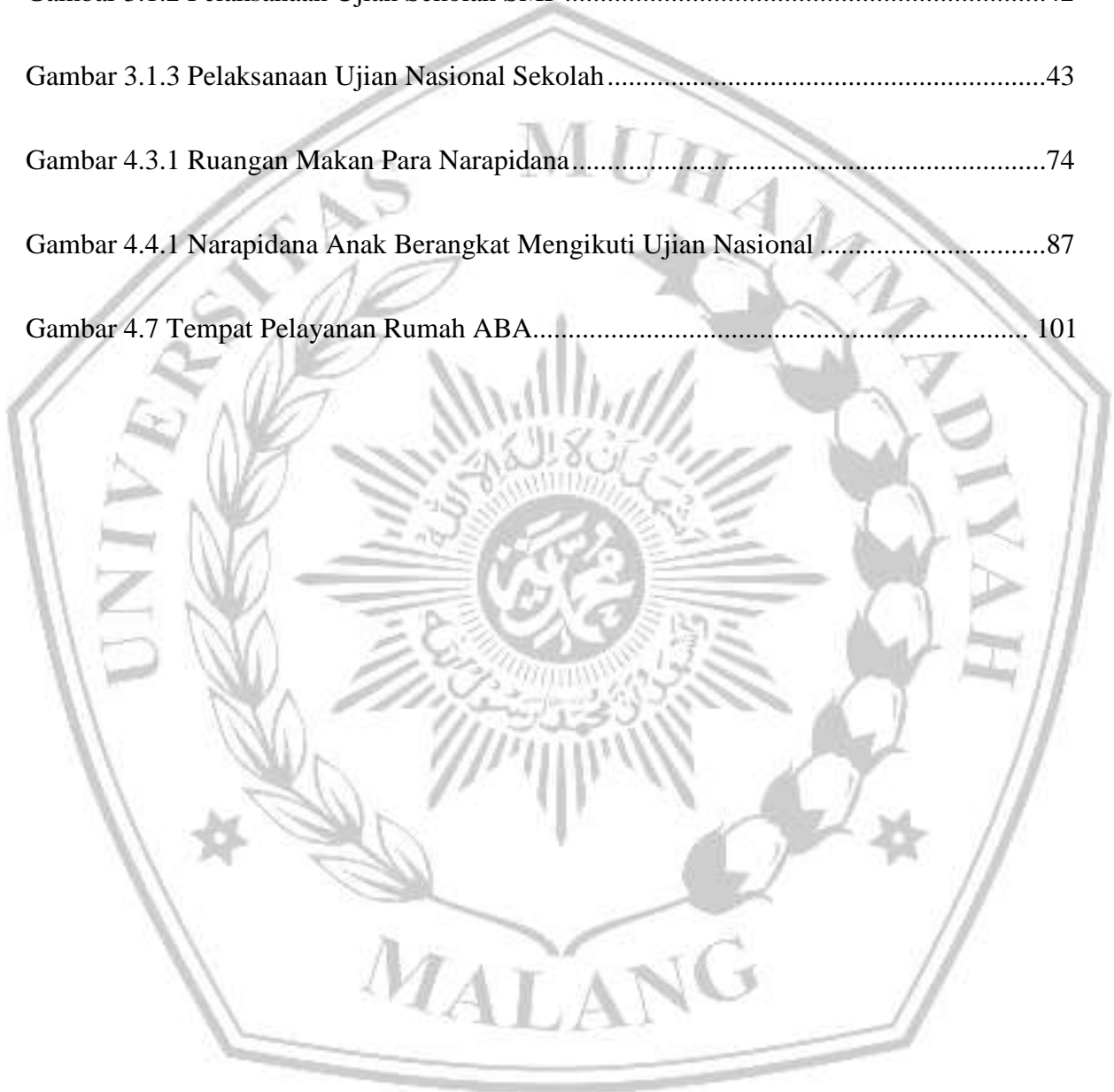
4.3.3 Kegiatan Belajar Yang Di Lakkan Narapidana Anak	77
4.3.4 Kegiatan di Waktu Luang	79
4.4 Proses Khohesi Sosial Narapidana Anak Di Lembaga Pembinaan	83
4.4.1 Interaksi Narapidana Anak.....	84
4.4.2 Komukasi Yang Intesns	90
4.4.3 Kepercayaan antar Narapidana Anak.....	92
4.5 Strategi Terbentuknya Kohesi Di Dalam Lembaga Pembinaan	94
4.5.1 Norma Formal	95
4.5.2 Norma Kegamaan.....	97
4.5.3 Norma Kesusilaan	98
4.6 Penerapan Aturan Berlandaskan Asas Kemanusiaan.....	99
4.7 Layanan Rumah/ Konseling di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Blita.....	100
4.8 Bentuk Nilai Pada Narapidana Anak.....	102
4.9 Tantangan Yang Menghambat Kohesi Sosial	106
4.10 Kesempatan Membentuk Kohesi Sosial	108
4.11 Hasil Kekuatan Identitas Bersama Narapidana Anak.....	109
4.12 Hasil Penelitian Berdasarkan Analisis Teori Kohesi Sosial Oleh Emile Durkheim ...	110
BAB V PENUTUP	
5.1 Kesimpulan.....	115
5.2 Saran	118
Lampiran	119
Daftar Pustaka	121

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu	18
Tabel 3.1.7 Jenis Kejahatan/Pidana	45
Tabel 3.1.8 Usia Narapidana.....	47
Tabel 3.1.9.1 Status Tahanan Anak	48
Tabel 3.1.9.2 Status Narapidana Anak.....	48
Tabel 3.1.11 Data Kepegawaian	50
Tabel 3.1.11 Bagan Struktur Organisasi	51
Tabel 4.1 Identitas Subjek Berdasarkan Nama, Umur, Daerah Asal.....	56
Tabel 4.2 Identitas Subjek Berdasarkan Jenis Kejahatan dan Vonis Hukuman	63
Tabel 4.12 Bagan Proses Kohesi Sosial.....	114

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1.4 Pelaksanaan Ujian Sekolah SD	42
Gambar 3.1.2 Pelaksanaan Ujian Sekolah SMP	42
Gambar 3.1.3 Pelaksanaan Ujian Nasional Sekolah	43
Gambar 4.3.1 Ruangan Makan Para Narapidana	74
Gambar 4.4.1 Narapidana Anak Berangkat Mengikuti Ujian Nasional	87
Gambar 4.7 Tempat Pelayanan Rumah ABA.....	101



DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Yesmil dan Adang, SH. 2013, *Sosiologi Untuk Universitas*. Bandung : PT. Refika Aditama.
- Doyle. P Johnson. 1994. *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Jakarta : Gramedia Pustaka.
- Durkheim, Emile. 2017. *The Elementary Forms Of The Religious Life*. Yogyakarta : Penerbit IRCiSoD.
- Faturrochman. 2006. *Pengantar Psikologi Sosial*. Yogyakarta : Pustaka Book Publishing.
- Goffman, Erving. 1961. *Asylums: Essay on the Social Institutions of Mental Patients and Other inmates*. New York: Penguin Books.
- Herdiansyah. H. 2009. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Jakarta : Penerbit Salemba Humanika.
- Johnson DW & Johnson, R, T. 1991. *Learning Together and Alone*. Allin and Bacon : Massa Chussetts.
- Lawang, Robert M.Z. 1986. *Teori Sosiologi Klasik dan Modern*. Jakarta : Penerbit PT Gramedia
- Mollering. G. 2001. *The Nature of trust : From Georg Simmel to a theory of expectation, interpretation and suspension*. Sociology 35/2 : 403-420.
- Moloeng, Lexy J. 2013. *Metodelogi Penelitian Kualitatif dan R&D*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Projodikiro, Wirjono. 2003. *Asas-asas Hukum Pidana di Indonesia (edisi ketiga)*. Bandung : PT Refika Aditama.
- Ritzer, George. 2012, *Teori Sosiologi Dari Sosiologi Klasik Sampai Perkembangan Terakhir Postmodern*. Yogyakarta : Pusaka belajar.
- Selayang Pandang Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Blitar. 2018.
- Soekanto. 2000. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Sugiyono. 2009. *Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung : Penerbit Alfabeta.
- Undang-undang No.3 Tahun 1997 tentang Pengadilan Anak.
- Undang-Undang No.11 Tahun 2012 tentang Sistem peradilan Pidana Anak.
- Undang-undang No. 12 Tahun 1995 tentang Pemasyarakatan.
- Undang-Undang No.23 Tahun 2002 tentang Perlindungan Anak.
- Zuriah, Nurul. 2009. *Metodologi Penelitian Sosial dan Pendidikan*, Jakarta : PT. Bumi Aksara.

Jurnal

- Arifin, Jamaluddin. 2017. *Kohesi Sosial Sanro dan Guru dalam Memaksimalkan Fungsi Adat di Masyarakat Kabupaten Gowa*. Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi. Vol V Mei No. 1.
- Noorkamilah. 2008. *Kohesivitas Remaja Islam di Kampung Sayidan, Prawirodirjan*. Yogyakarta. Vol. IX No.1.
- Meta, Yani, dan Wahyu. *Nilai Gotong Royong Untuk Memperkuat Solidaritas dalam Kehidupan Masyarakat Kampung Naga*.
- Previari, dkk. 2019. *Kejian Ruang dan Aktivitas Pasar Minggu Taman Setiabudi Banyumanik Terhadap Terbentuknya Kohesi Sosial Masyarakat*. ISSN (P)0853-2877 (E)2598-327X. Modul Vol 19 no 2.issues peroid 2019. Doi : 10.14710/mdl 19.22019.110-118. Accepted : 15 th November 2019.
- Siagian, Morida. 2018. *Kohesi Sosial Masyarakat di Kawasan Megapolitan (Studi Kasus Kawasan Kampung Keling*. Medan. Indonesia, Jurnal Lingkungan Binaan Indonesia. 7 (2).
- Susana, Nindyo, dan Windu. 2019. *The Role of Social Cohesion to Reduce Social Conflict in Tourist Destinaation Area*. Jurnal Komunitas6 (2). DOI : 10. 15294/Komunitas. V6i2.3308.ISSN 2086-5465.

Internet

- Anshori, Iffan. Antira Foto. Di akses pada 9 April 2018
- Arah Jatim.com. Di akses pada 9 april 2018
- Bangsa Online.com. Di akses pada 20 April 2017 pukul 20.23 WIB
- Berita Center. Di akses pada senin 9 Mei 2016.
- Blitar Time. Di akses pada 23 Mei 2017 pukul 17.11 WIB
- Kompasiana.com. Di akses pada 25 Juni 2015 pukul 21.08 WIB
- Koran Memo.com Di akses pada 15 Mei 2017 pukul 10.40 WIB
- Medina, Missjune. Di akses pada 18 April 2018
- Okenews. Di akses pada 2 Mei 2017 pukul 19.19 WIB



**PROGRAM STUDI SOSIOLOGI
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH MALANG**

Jl. Raya Tlogomas No. 246 Telp (0341) 460948, 464318-133 Fax. (0341) 460782 Malang 65144 Pes. 133

SURAT KETERANGAN

Nomor : E.6.e/30/Sosiologi/FISIP-UMM/V/2021

Yang bertanda tangan di bawah ini, Ketua Program Studi Sosiologi Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik Universitas Muhammadiyah Malang, menerangkan bahwa mahasiswa:

Nama : Novitasari
NIM : 20141031031166
Judul : Kohesi Sosial Narapidana Anak (Studi Tentang Kohesi Sosial Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Blitar)
Dosen Pembimbing : 1. Dr. Tutik Sulistyowati, M.Si
2. Muhammad Hayat, MA

telah melakukan cek plagiasi pada naskah Skripsi sebagaimana judul di atas, dengan hasil sebagai berikut:

	BAB I	BAB II	BAB III	BAB IV	BAB V
Similarity	8	11	13	2	5

*) Similarity maksimal 15% untuk setiap Bab.

Demikian surat keterangan ini dibuat untuk dipergunakan sebagai syarat pengurusan bebas tanggungan di UPT. Perpustakaan UMM.



Malang, 04 Mei 2021

Ketua Prodi Sosiologi,

Rachmad K. Dwi Susilo, MA., Ph.D

ABSTRAKSI

Novitasari, 201401310311166, 2021, Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Jurusan Sosiologi, Kohesi Sosial Narapidana Anak (Studi Tentang Kohesi Sosial Narapidana Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Blitar), Pembimbing I Dr. Tutik Sulistyowati, M.Si, Pembimbing II Muhammad Hayat, M.A

Lembaga pembinaan anak merupakan sebuah institusi total yang berada di tengah masyarakat, di mana sebagai tempat narapidana anak menjalani hukuman atas pelanggaran hukum yang diperbuat. Kohesi sosial merupakan suatu keeratan yang muncul dari perasaan senasib dan sepenanggungan. Kohesi sosial yang muncul dari hubungan narapidana anak hal yang menarik untuk diteliti. Penelitian dengan judul “Kohesi Sosial Narapidana Anak”, memiliki rumusan masalah bagaimana kohesi sosial narapidana anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Blitar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kohesi sosial narapidana anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Blitar.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Adapun lokasi penelitian di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas 1 Blitar. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik penentuan subjek penelitian menggunakan *purposive sampling*. Teknik validitas data menggunakan triangulasi. Teori yang digunakan adalah teori kohesi sosial dari Emile Durkheim.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kohesi sosial narapidana anak yang terdapat dalam Lembaga Pembinaan terbentuk dari interaksi antar narapidana anak, komunikasi intens antar narapidana anak dan kepercayaan antar narapidana anak. Keeratan yang terdapat menghasilkan beberapa nilai yang secara turun temurun dilakukan oleh narapidana anak. Lembaga pembinaan juga ikut andil dengan memberikan norma-norma yang bertujuan untuk mengatur semua kehidupan narapidana anak. Relevansi dengan teori kohesi sosial adalah Lembaga Pembinaan sebagai institusi total yang memiliki kehidupan kolektif didalamnya.

Kata kunci : Institusi total, Narapidana Anak, Kohesi Sosial.

ABSTRACTION

Novitasari, 201401310311166, 2021, Faculty of Social and Political Sciences, Department of Sociology, Social Cohesion of Child Prisoners (Study of Child Prisoners' Social Cohesion in Class 1 Special Guidance Institution of Blitar), Advisor I Dr. Tutik Sulistyowati, M.Si, Supervisor II Muhammad Hayat, M.A

Child development institutions are a total institution among citizen, where child prisoners serve sentences for violations of the law. Social cohesion is a closeness that arises from feelings of similarity and acceptance. The social cohesion that arises from the relationship of child prisoners is interesting to research. The research entitled "Social Cohesion of Child Prisoners", has a problem formulation of the social cohesion of child prisoners in the Class 1 Special Guidance Institute for Children of Blitar. The purpose of this study was to determine the social cohesion of child prisoners in the Class 1 Special Development Institution of Blitar.

This study uses a qualitative method. The research location is at the Class 1 Special Guidance Institute for Children of Blitar. Data collection techniques using observation, interviews and documentation. The technique of determining the research subject used purposive sampling. The data validity technique used triangulation. The theory used is the theory of social cohesion from Emile Durkheim.

The results of this study indicate that the social cohesion of child prisoners contained in the Guidance Institution is formed from the interaction between child prisoners, intense communication between child prisoners and trust between child prisoners. The convictions that were worked out resulted in several values that were passed down from generation to generation by child prisoners. Guidance institutions also contribute by providing norms aimed at regulating all lives of child prisoners. Relevant to social cohesion theory is the Development Institution as a total institution that has a collective life in it.

Keywords: Total Institution, Child Prisoners, Social Cohesion.